

План одобрен Ученым советом
Протокол № 13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность Хакасский язык и литература, Русский язык
(профили):

Кафедра: Хакасской филологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

| | | |
|---|----------|--|
| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | + | педагогический |

Согласовано:

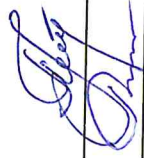
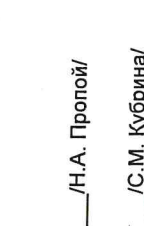
Проректор по УР,
председатель Методического совета

Начальник Учебного управления

Одобен

решением Методического совета, протокол № 8 "21" 02 2023 г.

решением Ученого совета ИФИ, протокол № 5 "20" 02 2023 г.

 /Н.А. Пропой / "21" 02 2023 г.
 /С.М. Кубрина / "21" 02 2023 г.

Год набора 2022
 Учебный год 2023-2024
 Образовательный стандарт № 125 от 22.02.2018

УТВЕРЖДАЮ

Ректор "27" 02 2023 г. Краснова Т.Г.




 директор ИФИ / О.Д. Колесникова/

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.01 | Мировоззренческий модуль | УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-8 |
| Б1.0.01.01 | История (История России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.0.01.03 | Концепции современного естествознания | ОПК-8 |
| Б1.0.01.04 | Культурология | УК-5 |
| Б1.0.01.05 | Правоведение | УК-2; УК-10 |
| Б1.0.01.06 | Экономика | УК-2; УК-9 |
| Б1.0.01.07 | Технология трудоустройства и планирования карьеры | УК-6 |
| Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | УК-4; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.0.02.03 | Педагогическая риторика | УК-4 |
| Б1.0.02.04 | Экономика образования | УК-9; ОПК-1 |
| Б1.0.02.05 | Образовательное право | УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.02.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | ОПК-2 |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий модуль | УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.0.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.03.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.0.03.03 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.01 | Введение в профессию | УК-6; ОПК-1 |
| Б1.0.04.02 | Психология | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.03 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.04.04 | Технологии инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.04.05 | Педагогическая конфликтология | УК-3; ОПК-1 |
| Б1.0.04.06 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.0.05 | Предметно-методический модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9 |
| Б1.0.05.01 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9 |
| Б1.0.05.02 | Методика обучения и воспитания в области хакасского языка и литературы | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.05.03 | Методика обучения и воспитания в области русского языка | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.06 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.0.06.01 | Введение в языкознание | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.0.06.02 | Практикум по хакасскому языку | ОПК-3; ПК-3 |
| Б1.0.06.03 | Хакасский язык | ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.О.06.04 | Стилистика и культура речи хакаского языка | ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.05 | История хакаского языка | УК-1; ПК-1 |
| Б1.О.06.06 | Филологический анализ текста | УК-5; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.07 | Сопоставительное языкознание | ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.06.08 | История хакаской литературы | УК-1; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.09 | Теория литературы | УК-4; ПК-1 |
| Б1.О.06.10 | Теория языка | УК-4; ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.06.11 | Практический курс русского языка | ПК-1 |
| Б1.О.06.12 | Современный русский язык | ПК-1 |
| Б1.О.06.13 | Старославянский язык | ПК-1 |
| Б1.О.06.14 | История русского языка | ПК-1 |
| Б1.О.06.15 | История русской литературы | ПК-1 |
| Б1.О.07 | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.07.01 | Основы математической обработки информации | ОПК-5 |
| Б1.О.07.02 | Основы проектной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-3; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.01 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Хакаский язык и литература" | УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.01.01 | Фольклор родного народа | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.01.02 | Детская (хакасская) литература | УК-5; ПК-1 |
| Б1.В.01.03 | Литература родственных народов | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.01.04 | Литературное краеведение | УК-3; ПК-5 |
| Б1.В.02 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Русский язык" | ПК-1 |
| Б1.В.02.01 | Основы русской филологии | ПК-1 |
| Б1.В.02.02 | Теория текста | ПК-1 |
| Б1.В.02.03 | Обобщающий курс современного русского языка | ПК-1 |
| Б1.В.02.04 | Стилистика русского языка | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая и прикладная физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные вопросы синтаксиса хакаского языка | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Развитие орфографических и пунктуационных навыков студентов при изучении хакаского языка | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методика обучения хакаскому языку как второму | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Внеклассная работа по хакаскому языку | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Введение в тюркологию | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Древние тюркские языки | УК-1; ПК-5 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Хакасская диалектология | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Национально-культурная специфика лексики хакасского языка | УК-5; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Литература стран Востока | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Современная хакасская литература | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Современная русская литература | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Основы анализа художественного текста | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Лингвометодический анализ школьных учебников по русскому языку | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Методика орфографии и пунктуации | ПК-2 |
| Б2 | | |
| Б2.О | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1 |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика (педагогическая) | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.02 | Предметно-методический модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика (технологическая) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика (педагогическая) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | УК-1; ОПК-1; ПК-1 |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Хакасская язык и литература" | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная практика (по хакасскому языку и литературе) | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.02 | Модуль "Основы предметных знаний по профилю Русский язык" | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.02.01(У) | Учебная практика (по русскому языку) | УК-1; ПК-1 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |

| | | |
|--------|---|------------|
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-6 |
| ФТД.01 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-1 |
| ФТД.02 | Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗА | УК-6 |